
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS | Prova Escrita e Oral

2021

Prova 91

.....
9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da Prova

As respostas são registadas em folha de prova fornecida pelo estabelecimento escolar. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 3.º Ciclo do Ensino Básico

(por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia. Os itens que têm como suporte um texto oral ou um ficheiro áudio que serão orientados por uma leitura a ser realizada pelo professor vigilante que, além desse texto, dará instruções e fará pausas para leitura e resposta ou serão orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Oralidade (compreensão)	10 a 15
Grupo II - Leitura e Educação Literária	35 a 40
Grupo III - Gramática	15 a 25
Grupo IV - Escrita	25

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro ou falso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação e associação, a cotação do item é atribuída às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo (C) relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia;

- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia, Sintaxe e Pontuação e Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão, de acordo com os critérios específicos. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática. Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova inclui textos que constam da «Lista de Obras e Textos para Educação Literária», 3.º Ciclo.

Domínios/Conteúdos

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 3.º Ciclo, incidindo sobre os seguintes domínios/descriptores de desempenho:

Oralidade:

Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.
Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

Leitura:

Ler em voz alta.

Educação literária:

Ler e interpretar textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos.

Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.

Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.

Gramática:

Identificar e conjugar verbos em todos os tempos (simples e compostos) e modos.

Integrar as palavras nas classes a que pertencem.

Identificar funções sintáticas.

Dividir e classificar orações.

Reconhecer e estabelecer as relações semânticas de sinonímia, antonímia, homografia, homofonia, hiperonímia e holonímia.

Conjugação em adjacência verbal.

Identificar processos fonológicos.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou dois textos (tipologias diferentes).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Expressão oral	30
Educação Literária/ Leitura/ Expressão oral	50
Gramática	20

Material

O material utilizado será fornecido pelos docentes que constituem o júri da prova.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Os itens de resposta restrita são organizados por níveis de desempenho.