
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS | Prova Escrita e Oral

2021

Prova 21

.....
9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9º ano) realiza-se a nível de escola e tem por referência o *Programa de Inglês* (3º Ciclo LE I), o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR 2001) e as *Aprendizagens Essenciais* (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. Esta prova permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Leitura, compreensão / interpretação, Léxico, Gramática e Escrita e enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Compreender um texto na sua globalidade;
- Completar frases de acordo com a informação do texto;
- Distinguir afirmações verdadeiras e falsas, corrigindo as falsas;
- Identificar no texto sinónimos ou antónimos de palavras/expressões;
- Interpretar o texto elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- Identificar e aplicar estruturas gramaticais necessárias à tipologia dos exercícios selecionados;
- Produzir um texto (100-130 palavras) optando por uma das propostas fornecidas, mobilizando saberes e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais e gramaticais.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

Temas organizadores

Personal information	Holidays	Health and Food	Social Issues	Work	Tomorrow's world
Personal identification Likes/dislikes (art, sports, ...) Leisure activities (music/films/books) School exchanges	Travelling Summer camps Summer jobs	Healthy eating Body image Fitness Eating disorders Aches and pains	Bullying Tolerance Friendship Volunteering	Jobs Part-time jobs Careers Job ads Job interviews Skills/qualities CV	New technologies Technological Devices Internet Modern lifestyle

Não são objeto de avaliação, conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Caracterização da Prova

A prova é constituída por três grupos:

Conteúdos Temas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)	Cotação (em pontos)
Grupo I (com suporte de texto)	Itens de seleção e de construção • Verdadeiro/Falso/Completamento • Associação/Correspondência • Resposta curta e restrita	5 5 5	10 10 20	40
Grupo II Léxico Gramática	Itens de seleção e de construção • Completamento • Preenchimento de espaços • Transformação	10 5 5	10 10 15	35
Grupo III (com orientações quanto a tipologia textual, tema e extensão)	Item de resposta extensa • Escrita (100-130 palavras) *	1	25	25
Total				100

*Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado/não respondam ao(s) tema(s) proposto(s), independentemente da qualidade do texto produzido.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências de pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês* para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* -

QECR - (2001) bem como as *Aprendizagens Essenciais* (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

A prova oral avalia as competências de interpretação, de produção e de interação:

- Compreensão oral - compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos; identificar informação relevante contida na mensagem; reagir a estímulos linguísticos.
- Produção oral - comunicar oralmente de modo adequado; organizar o discurso de forma coerente; utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão da mensagem; exprimir claramente as ideias; interagir adequadamente com o(s) interlocutor(es).
- A prova terá um, ou dois, dos seguintes temas como domínio de referência: Personal information, Holidays, Health and Food, Social Issues, Work and Tomorrow's World.

Caracterização da Prova Oral

A Prova será conduzida por um júri constituído por três professores e assenta na interação professor - aluno e na produção individual do aluno.

A prova é cotada para 100 pontos.

O instrumento de avaliação relativo a esta parte apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 1 - Estrutura da Prova

Momentos	Atividades	Cotação (Pontos)
A*	Interação professor/aluno	100
B*	Produção individual do aluno	
C	Interação aluno/aluno	

* No caso de um único aluno só se verificarão os momentos A e B

Material

Não é permitido o uso de qualquer material de consulta por parte do aluno. Todo o material necessário à realização da prova será fornecido pelos professores que realizam o exame.

Duração

A prova oral tem a duração de 10 a 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, sendo imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados e é expressa por um número, previsto numa grelha de classificação criada para o efeito.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e Interação/Coerência.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Quadro 2 - Critérios de classificação do desempenho do aluno

Categorias	Cotação
Âmbito: refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.	25
Correção: refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.	15
Fluência: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	10
Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.	25
Interação: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s) envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.	25

A prova oral tem o valor de 50% da classificação final.

NOTA:

A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de nível 1 a 5.