
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês | Prova escrita e oral

2021

Prova 06

.....
6º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês - 2º Ciclo/LE I, as Aprendizagens Essenciais de 2º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI) e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas - QECR (2001).

Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (Compreensão do Oral), Leitura, Léxico e Gramática, Escrita (Produção); da Leitura e Oralidade (Compreensão, Interação e Produção).

Caracterização da Prova

O exame de equivalência à frequência de Inglês é composto por duas provas: uma prova escrita e uma prova oral.

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da valorização dos domínios e conteúdos apresenta-se no Quadro 1 e a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 1 – Domínios, conteúdos e cotação

PROVA ESCRITA		
Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I. Oralidade (Compreensão do Oral)	Temas referidos no Grupo II	10
II. Leitura	Personal Identification. Family members. Daily routine. School and interests.	40
III. Léxico e Gramática	Personal pronouns - subject and object. Possessive determiners and possessive pronouns. Verb tenses: Present Simple - all forms; Present Continuous - all forms. Adverbs of frequency. Prepositions of place and prepositions of movement. Plural of nouns. Comparatives and superlatives. Question words.	30
IV. Escrita (Produção)	Completamento e produção de um texto de acordo com o tema proposto.	20

No Grupo I, avalia-se a capacidade de Compreensão do Oral através de itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, o qual integra um texto narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção e de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de Seleção e de Construção	I - Exercício de Verdadeiro / Falso	10	10
	II - A. Exercício de correspondência B. Exercício de Verdadeiro/Falso C. Exercício de Resposta curta D. Exercício de Resposta curta	8	8
		6	10
		5	10
		6	12
	III - A. Completamento / Escolha múltipla B. Preenchimento de espaços C. Exercício de correspondência D. Completamento / Escolha múltipla E. Completamento / Escolha múltipla	3	6
		6	6
		6	6
		6	6
		6	6
Itens de Construção	IV - A. Completamento de um texto B. Elaboração de um texto (de 20 a 30 palavras)	1	5
		1	15

A componente oral é cotada para 100 pontos. A estrutura da componente oral é sintetizada no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia

Áreas de Experiência	De acordo com os temas previstos no Programa e Aprendizagens Essenciais de Inglês
Tipos de atividade	Leitura de um pequeno texto Interação oral - professor interlocutor - aluno Produção individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, de acordo com os domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 4.

Quadro 4- Domínios e descritores de desempenho

Domínios		Descritores de desempenho
Leitura		Lê respeitando o sistema fonológico da língua inglesa
Oralidade Interação e Produção	Compreensão	Compreende a mensagem do professor
	Expressão	Revela recursos de comunicação
	Léxico e Gramática	Utiliza o vocabulário adequado Aplica as estruturas gramaticais em função da intenção comunicativa

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam unilingues).

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

Durante a prova oral, o aluno não precisa de qualquer tipo de material específico.

Não é permitida a consulta de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam unilingues).

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de construção

Nos itens de complemento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Componente Oral da Prova

A prova oral incide sobre dois domínios - leitura e oralidade. No que diz respeito à oralidade, são considerados três vetores para a classificação do desempenho do aluno: compreensão, expressão, léxico e gramática, com a seguinte ponderação.

• Leitura	15%
• Oralidade - Interação e Produção:	
Compreensão	30%
Expressão	45%
Léxico e Gramática	10%

Observação: Como a prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes: escrita e oral, a classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.