

---

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS | Prova Escrita e Oral**

**2021**

---

Prova 16

.....  
**9º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Francês, Língua Estrangeira II, 9.º ano, realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês de 3.º Ciclo do Ensino Básico. Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR 2001) bem como nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, este documento assume particular relevo na conceção da prova.

Os alunos devem ser capazes de:

- compreender as questões principais e os assuntos que lhes são familiares (os temas abordados nas aulas);
- produzir um assunto simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal;
- descrever experiências e eventos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

## Caracterização da Prova

A prova consiste na realização de tarefas que se desenvolvem numa sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

Na prova escrita, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação, a gramática e a produção escrita.

A prova oral tem como objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão e interação oral.

### PROVA ESCRITA

#### Caracterização da prova

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos/temas da prova

Quadro 1 – Domínios, subdomínios e cotação

Domínios	Subunidades	Cotação (em pontos)
<b>PROVA ESCRITA</b>		
<b>Grupo I</b> <b>Compreensão Escrita</b> - Compreender um texto escrito; - Descodificar vocabulário, enunciados, questões e textos relacionados com o(s) tema(s); - Compreender os acontecimentos ou situações relatados, as informações fornecidas, os sentimentos expressos; - Elaborar respostas corretas e adequadas em situações de interação.	<b>Área temática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les études et les professions (os estudos e as saídas profissionais)</li><li>• Culture et esthétique ( cultura e estética)</li><li>• La solidarité (a solidariedade)</li></ul>	40 pont

<p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Funcionamento da Língua)</b></p> <p>- Aplicar com correção conteúdos linguísticos em estruturas e contextos determinados.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Área linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O futuro do indicativo</li> <li>• Os pronomes relativos</li> <li>• A expressão de negação</li> <li>• O passé composé</li> <li>• Expressão da oposição</li> <li>• A voz passiva</li> <li>• O condicional</li> </ul>	<p style="text-align: center;">40 pontos</p>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Produção Escrita</b></p> <p>- Produzir um texto escrito, correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Área da escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto escrito de acordo com a temática do programa e do texto da prova</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20 pontos</p>

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p><b>Grupo I:</b>  <b>Compreensão/ Interpretação de texto e vocabulário</b>   <b>(40 pontos)</b></p>	<p><b>Itens de construção:</b>                      Itens de resposta curta ou restrita:                      - completar frases e/ou palavras;                      - responder a perguntas sobre o texto</p>	3	4 pontos x 3 = 12 pontos
	<p><b>Itens de seleção</b>                      - Itens de escolha múltipla e/ou</p>	5	2 pontos x 5 = 10 pontos
	<p>- Itens de correspondência e /ou</p>	5	2 pontos x 5 = 10 pontos
	<p>- Itens de associação                      -Itens de complemento                      - Itens de Verdadeiro/ Falso</p>	4	2 pontos x 4 = 8 pontos

<p style="text-align: center;"><b>Grupo II:</b> <b>Conteúdos gramaticais</b>  <b>(40 pontos)</b></p>	<p><b>Itens de construção:</b> Itens de resposta restrita: - exercícios de transformação/ reescrita de frases e/ ou tempos verbais - completamento lacunar</p>	5	2 pontos x 5 = 10 pontos
		2 ou	5 pontos x2 = 10 pontos ou
	<p><b>Itens de seleção</b> - Itens de escolha múltipla e/ou - Itens de correspondência e /ou</p>	5	2 pontos x 5 = 10 pontos
	<p>- Itens de associação -Itens de completamento</p>	5	2 pontos x 5 = 10 pontos
<p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b> <b>Produção de texto</b> <b>(20 pontos)</b></p>	<p><b>Item de construção</b> - Item de resposta extensa: redigir um texto baseado num dos dois temas propostos (60 a 80 palavras).</p>	1	20 pontos

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos

## **Critérios gerais de classificação da prova escrita**

### **Grupo I**

#### **Itens de seleção de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinala:

- uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.

#### **Itens de seleção de associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.

#### **Itens de construção de resposta curta ou resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- . Conteúdo: - adequado: 60 % dos pontos atribuídos por questão;
- parcialmente adequado: desconto máximo 2 pontos
- . Organização e correção da expressão escrita: 40 % dos pontos atribuídos por questão (desvalorização até 1 ponto nos erros de estrutura e até 1 ponto nos erros de ortografia)

### **Grupo II**

#### **Itens de construção de resposta curta e/ou resposta restrita**

Nas tarefas de completamento:

- . Opção certa: totalidade dos pontos
- . Questão errada: 0 pontos
- . Desconto máximo para pequenas incorreções: 1/2 dos pontos atribuídos por questão

Nas tarefas de transformação:

- . Estrutura gramatical certa: totalidade dos pontos atribuídos por questão
- . Estrutura gramatical incorreta: 0 pontos
- . Desconto máximo para pequenas incorreções: 1/3 dos pontos atribuídos por questão

### Grupo III

**14 a 20 pontos** - texto revelando uma organização coerente e clara; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado.

**7 a 13 pontos** - texto com alguma incoerência na organização de ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário apropriado, ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia.

**0 a 6 pontos** - texto pouco claro, repetitivo, com uma fraca organização de ideias; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia; desvio do tema e/ou desenvolvimento incompleto.

### PROVA ORAL

Quadro 3 – Valorização das componentes da prova oral

Tipologia		Cotação (em pontos)
1º Momento Entrevista dirigida	<b>Apresentação do examinado</b> Apresentar-se / falar de si mesmo e do meio que o rodeia; Descrever atividades quotidianas; Expressar gostos, preferências e desejos; Compreender e fazer-se compreender;	30 pontos
2º Momento	<b>Leitura</b>	20 pontos
3º Momento	<b>Interação oral</b> Compreender o texto; Descrever de uma imagem (ou imagens) e relacioná-la(s) com os assuntos do programa; Expressar ideias; Compreender e fazer-se compreender; Interagir numa conversa curta, usando vocabulário específico e adequado.	50 pontos
		Total: 100 pontos

## **Material**

Não é permitido o uso de qualquer material. Caso seja necessário, será fornecido pelos professores que realizam o exame.

## **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação da prova oral**

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

- **mbito (25 pontos)**

Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.

- **Correção (15 pontos)**

Refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

- **Fluência (10 pontos)**

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.

- **Desenvolvimento temático e coerência (25 pontos)**

Referem-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas selecionados e ainda de sequenciar ideias e de organizar informação.

- **Interação (25 pontos)**

Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

**Nota:** É obrigatória a realização da prova escrita (peso 50%) e da prova oral (peso 50%).