

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PSICOLOGIA B | Prova escrita**

**2021**

Prova 340

.....  
**12º Ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Psicologia B do ensino secundário a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Os conteúdos que vão ser avaliados têm como referência o programa em vigor.

<b>Unidade I</b>		<b>Cotação (em pontos)</b>
<i>Tema 1 Antes de mim</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Genética</li><li>- Genótipo e Fenótipo</li><li>- Filogénese e Ontogénese</li><li>- O Cérebro e o sistema nervoso</li><li>- Divisão e funções do sistema nervoso</li><li>- Organização funcional do cérebro</li><li>- Cultura e socialização</li><li>- Padrões de cultura e diversidade humana</li></ul>	25 a 50 pontos
<i>Tema 2. A mente e os processos mentais</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perceção</li><li>- Aprendizagem e memória</li><li>- Emoção e sentimento</li><li>- Motivação</li></ul>	25 a 50 pontos

<p><i>Tema 3. Eu com os Outros</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações Precoces</li> <li>- Imaturidade do bebê humano</li> <li>- Competências básicas do bebê e da mãe</li> <li>- Importância da relação de vinculação</li> <li>- Relações Interpessoais</li> <li>- Atitudes</li> <li>- Os processos de Influência Social</li> <li>- Conformismo e obediência</li> </ul>	<p>25 a 50 pontos</p>
<p><i>Tema 4. Eu nos Contextos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações entre indivíduos e grupos</li> <li>- Atracção</li> <li>- Agressão</li> <li>- Estereótipos</li> <li>- Preconceitos</li> <li>- Discriminação e conflito</li> </ul>	<p>25 a 50 pontos</p>
<p><b>Unidade II</b></p>		
<p><i>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturad ores da Psicologia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Psicologia como ciência</li> <li>- Correntes da Psicologia:</li> <li>- Associacionismo</li> <li>- Behaviorismo</li> <li>- Psicanálise</li> <li>- Cognitivismo</li> </ul>	<p>25 a 50 pontos</p>

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por três grupos de questões. O Grupo I é constituído por 10 questões. O Grupo II é constituído por 5 questões. O Grupo III é constituído por uma única questão. A cotação total da prova é de 200 pontos distribuídos da seguinte forma:

- O Grupo I tem o valor total de 50 pontos. A cada questão corretamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos.
- O Grupo II tem o valor de 100 pontos. A resposta a cada uma das cinco questões tem o valor total de 20 pontos.
- A questão do Grupo III tem o valor total de 50 pontos.

A prova contém os seguintes tipos de questões:

- O Grupo I é constituído por 10 questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento e de compreensão. Cada questão apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente. Cada questão avalia um objetivo de uma unidade programática.
- O Grupo II é constituído por 5 questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de uma unidade programática.
- O Grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de conhecimento, de compreensão, de análise e de síntese. A questão avalia mais do que um objetivo de uma unidade programática

## **MATERIAL**

O examinando, apenas pode usar, na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- Grupo I. A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 5 pontos.
- Grupo II. Em cada questão 80% da cotação (16 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20 % da cotação (4 pontos) será atribuída à estruturação da resposta: clareza e sequência lógica das ideias.
- Grupo III. 80% da cotação (40 pontos) será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) será atribuída à estruturação da resposta: clareza e sequência lógica das ideias.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos e aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.