
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | Prova Oral

2021

Prova 96

.....
3º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A conceção da prova tem por base os domínios, os temas e as Aprendizagens Essenciais (AE) a desenvolver no 2.º ciclo como constam da legislação e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), bem como, os referenciais de educação para a cidadania que visam contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo não só, sobre aprendizagens e a forma como estas são mobilizados através de processos cognitivos. mas também sobre as competências reveladas.

Caracterização da Prova

A prova irá incidir sobre os temas definidos para o 2º Ciclo pela Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) constantes no Quadro 1, devendo o professor interlocutor abordar preferencialmente apenas um deles. Desde que o recurso/atividade apresentado o permita, poder-se-á debater mais do que um destes temas no sentido de facilitar a interação por parte do aluno.

Quadro 1 - Tipologia da Prova

Temas	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) • Igualdade de Género • Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico) • Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva) • Media • Risco
Tipo de atividades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura de um texto (notícia/artigo, etc), visionamento de um curto vídeo ou imagem e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos; ▪ Interação professor-aluno ▪ Prestação individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, em função das aprendizagens e competências em apreciação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 - Descritores de desempenho

Aprendizagens e Competências	Descritores
Compreensão/ Exploração/ Aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno demonstra conhecimento adquirido sobre os temas abordados - O aluno interpreta, seleciona, organiza a informação e usa adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar resposta às questões colocadas
Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - O aluno demonstra ideias inovadoras resultantes de reflexão pessoal
Atitude Cívica	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno demonstra respeito pela diversidade humana e cultural, manifesta tolerância, rejeita formas de discriminação e de exclusão social de acordo com os princípios dos direitos humanos; - O aluno manifesta consciência e responsabilidade ambiental - O aluno defende comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar

Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação tendo em consideração a ponderação apresentada no Quadro 3.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

Quadro 3 - Ponderação

Aprendizagens e Competências	Ponderação
Compreensão/Exploração/ Aplicação de conhecimentos	40%
Pensamento crítico e criativo	30%
Atitude Cívica	30%

maio 2021