
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | Prova Oral

2021

Prova 65

.....
2º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A conceção da prova tem por base os domínios, os temas e as Aprendizagens Essenciais (AE) a desenvolver no 2.º ciclo como constam da legislação e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), bem como, os referenciais de educação para a cidadania que visam contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo não só, sobre aprendizagens e a forma como estas são mobilizados através de processos cognitivos. mas também sobre as competências reveladas.

Caracterização da Prova

A prova irá incidir sobre os temas definidos para o 2º Ciclo pela Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) constantes no Quadro 1, devendo o professor interlocutor abordar preferencialmente apenas um deles. Desde que o recurso/atividade apresentado o permita, poder-se-á debater mais do que um destes temas no sentido de facilitar a interação por parte do aluno.

Quadro 1 - Tipologia da Prova

| | |
|--------------------|---|
| Temas | Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Mundo do Trabalho Direitos Humanos Interculturalidade Saúde Sexualidade |
| Tipo de atividades | <ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de um texto (notícia/artigo, etc), visionamento de um curto vídeo ou imagem e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;▪ Interação professor-aluno▪ Prestação individual do aluno |

Os descritores de desempenho esperados, em função das aprendizagens e competências em apreciação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 - Descritores de desempenho

| Aprendizagens e Competências | Descritores |
|---|--|
| Compreensão/ Exploração/ Aplicação de conhecimentos | <ul style="list-style-type: none">- O aluno demonstra conhecimento adquirido sobre os temas abordados- O aluno interpreta, seleciona, organiza a informação e usa adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar resposta às questões colocadas |
| Pensamento crítico e criativo | <ul style="list-style-type: none">- O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos- O aluno demonstra ideias inovadoras resultantes de reflexão pessoal |
| Atitude Cívica | <ul style="list-style-type: none">- O aluno demonstra respeito pela diversidade humana e cultural, manifesta tolerância, rejeita formas de discriminação e de exclusão social de acordo com os princípios dos direitos humanos;- O aluno manifesta consciência e responsabilidade ambiental- O aluno defende comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar |

Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação tendo em consideração a ponderação apresentada no Quadro 3.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

Quadro 3 - Ponderação

| Aprendizagens e Competências | Ponderação |
|--|------------|
| Compreensão/Exploração/ Aplicação de conhecimentos | 40% |
| Pensamento crítico e criativo | 30% |
| Atitude Cívica | 30% |

maio 2021