



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Português - Prova escrita e oral**

**2018**

Prova 61

.....  
**2º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho normativo n.º4-A/2018)

O presente documento divulga informação no processo de conceção da prova final do 2.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2018.

## Prova escrita

### Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos, organizando-se em quatro grupos.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

## Material

O aluno realiza a prova no enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

## Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia, Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).



## Prova oral

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova inclui textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

### Domínios/Conteúdos

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 2º ciclo, incidindo sobre os seguintes domínios/descriptores de desempenho:

#### ORALIDADE:

Identificar o essencial da informação ouvida.

Interpretar discursos orais.

Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

#### LEITURA:

Ler em voz alta.

#### EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

Interpretar textos literários, da literatura nacional e/ou estrangeira.

#### GRAMÁTICA:

Identificar e conjugar verbos em todos os tempos (simples e compostos) e modos.

Integrar as palavras nas classes a que pertencem.

Identificar funções sintáticas.

Relação entre palavras.

Formação de palavras.

Os adjetivos: graus.

Discurso direto e indireto.

Reconhecer e estabelecer as relações semânticas de sinonímia e antonímia.

Identificar recursos expressivos.

Frase ativa e passiva.

### Caracterização da Prova

Os itens podem ter como suporte um ou dois textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Compreensão/Expressão Oral	40
Leitura	10
Educação literária	30
Gramática	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla OU Verdadeiro/Falso	5 a 10	2 a 4
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	5 a 10
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 10
Leitura expressiva		1	10

## **Material**

O material utilizado será fornecido pelos docentes.

## **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

A prova oral é de realização obrigatória.

A prova escrita vale 50% e a oral 50%.

## **Critérios Gerais de Classificação**

### **Itens de seleção**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Os itens de resposta restrita são organizados por níveis de desempenho.

### **Leitura Expressiva**

Os itens dicção, volume, entoação e velocidade são organizados por níveis de desempenho.

Maio de 2018