

Informação - Prova

---

## Oral e Escrita de Equivalência à Frequência de Inglês 2018

---

### Prova 45

.....  
1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Inglês, em cumprimento do estabelecido no Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro de 2017 (Regulamento das Provas de avaliação externa e de equivalência à frequência do ensino básico), nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração da prova;
- Material autorizado.

As informações apresentadas não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos documentos curriculares de referência.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova, a que esta informação se refere, incide no Programa de Inglês – 1º Ciclo/LE I, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa, nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção (escrita) e da interação (oral), sendo transversais os domínios Intercultural, do Léxico e da Gramática. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos dos 3º e 4º anos de escolaridade, que se encontram organizados em componentes distintas, devendo estas ser perspectivadas de modo integrado e transversal a todos os momentos da prova:

- Compreensão, interpretação e produção de textos escritos;
- Compreensão, produção e interação orais;
- Domínio Intercultural (Áreas temáticas);
- Léxico e Gramática.

### **3. Características e estrutura**

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

O exame de equivalência à frequência de Inglês é composto por duas provas: uma prova escrita e uma prova oral. Os conteúdos programáticos serão testados através da ativação das competências apresentadas nos Quadros 1 e 2 (por referência ao QECR).

**Quadro 1 – Estrutura da prova escrita**

Tipo de prova	Grupos	Domínios	Competências	Cotação (em pontos)
Escrita	I	<b>Leitura</b> ( <i>Reading</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística (competências lexical, semântica e ortográfica)</li> <li>• Competência pragmática (competências discursiva e funcional)</li> </ul>	50
	II	<b>Domínio Intercultural</b> ( <i>Intercultural Domain</i> ) <b>Léxico e Gramática</b> ( <i>Lexis and Grammar</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística (competências gramatical e lexical)</li> </ul>	30
	III	<b>Escrita</b> ( <i>Writing</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> <li>• Competência sociolinguística</li> <li>• Competência pragmática (funcional e estratégica)</li> </ul>	20

**Quadro 2 – Estrutura da prova oral**

Tipo de prova	Domínio	Competências
Oral	Compreensão do Oral ( <i>Listening</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística (lexical e semântica);</li> <li>• Competência pragmática (discursiva e funcional).</li> </ul>
	Produção e Interação oral ( <i>Spoken Production and Interaction</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> <li>• Competência sociolinguística</li> <li>• Competência pragmática (funcional e estratégica)</li> </ul>

## Prova Escrita

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação (Prova Escrita)**

Grupo	Atividades	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação
I	A	Itens de seleção:	7	14
	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associação</li> <li>Verdadeiro/Falso</li> </ul>	6	12
	C	Item de seleção:	6	6
	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completamento</li> <li>Escolha múltipla</li> </ul>	6	18
II	A	Itens de seleção:	6	6
	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>associação</li> </ul>	6	6
	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>completamento</li> </ul>	6	6
	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>escolha múltipla</li> </ul>	6	6
	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>ordenação</li> </ul>	6	6
III	A	Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta extensa – 15 a 20 palavras</li> </ul>	1	20

## Prova Oral

A primeira parte da prova oral consiste na leitura e interpretação textual, consistindo a segunda na interação oral em língua inglesa entre o(a) aluno(a) e um membro do júri (professor(a) de Inglês) sobre uma das áreas do Domínio Intercultural enunciadas no Programa.

### 4. Critérios de classificação

#### 4.1 - Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico<sup>1</sup> e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

1 No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras<sup>2</sup>, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 15 palavras ou superior a 21 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (6 palavras).

2 Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

## 4.2 - Prova oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- *Âmbito* — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- *Correção* — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- *Fluência* — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento temático e coerência:*
  - *Desenvolvimento temático* — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
  - *Coerência* — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- *Interação* — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

## **5. Material**

### **5.1 - Prova escrita**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam unilingues).

Não é permitido o uso de corretor.

### **5.2 - Prova oral**

Durante a prova oral, o aluno não precisa de qualquer tipo de material específico.

Não é permitida a consulta de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam unilingues).

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.