

Informação – Prova

## **Equivalência à Frequência de Matemática**

**2018**

---

### **Prova 42**

---

1º Ciclo do Ensino Básico (Decreto- Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

---

### **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 1.º Ciclo da componente do currículo de matemática, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova final tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios de Números e Operações, Geometria e Medida, Organização e Tratamento de Dados, e avaliação da competência transversal, resolução de situações problemáticas.

### **3. Características e estrutura**

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da componente curricular de Matemática em vigor.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e tratamento de dados	5 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 10	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento Resposta curta Resposta restrita	15 a 20	3 a 7

Alguns dos itens envolvem a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens não corresponde à sequência dos temas no Programa.

Os itens têm como suporte, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

São atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas.

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência podem

apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta
- seja omitido, qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

Nos casos em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os critérios específicos de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

## Resposta restrita

São atribuídos a totalidade dos pontos às respostas totalmente corretas.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação específicos apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, com 30 minutos de tolerância:

- **Caderno 1** — 45 minutos e 15 minutos de tolerância.
- **Caderno 2** — 45 minutos e 15 minutos de tolerância.

Após o período atribuído para a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.