

Informação - Prova

**Oral de Equivalência à Frequência de Português**

**2018**

---

**Prova 41**

---

1º Ciclo do Ensino Básico (Decreto- Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

---

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico da componente do currículo de Português, de acordo com a legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos interessados em realizar a prova oral de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

A prova oral aqui apresentada compreende um grau de exigência inserida em enunciado dos itens e um grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação balizados pelas Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A referida prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, aplicando-se as Metas Curriculares de Português, com a finalidade de avaliar a aprendizagem nos domínios Leitura e Expressão Oral.

## Domínios

### i. Leitura

Leitura do texto de modo autónomo;

Domínio do léxico do texto;

Conhecimento da sistematização e pontuação utilizadas.

### ii. Expressão Oral

Usar a palavra de uma forma clara e audível no âmbito das tarefas a realizar;

Produzir um discurso organizado;

Recorrer a frases complexas;

Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas.

## Conteúdos

### i. Leitura

Texto em prosa

### ii. Expressão Oral

Reconto

Discurso analítico

Os conteúdos relativos à prova oral de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico incorporam termos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e ao Dicionário Terminológico em linha. Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes nos referidos documentos.

## 2. Características e estrutura

A prova reflete uma abordagem integradora e articulada dos diferentes domínios e conteúdos programáticos da componente do currículo, convidando o aluno a mobilizar as competências indicadas no Programa de Português do Ensino Básico.

A realização da prova segue a forma oral.

A prova apresenta três momentos de aplicação, sintetizando-se conforme Quadro 1.

MOMENTOS	DOMÍNIOS/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	Leitura - Leitura do texto	35
II	Expressão Oral - Reconto	35
III	Expressão Oral - Descrição e análise	30

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

No Momento I avalia-se a capacidade de leitura autónoma do aluno.

No Momento II avalia-se a aptidão do aluno em recontar um texto lido.

Por fim, no Momento III avalia-se a habilidade do aluno em descrever e analisar uma imagem.

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização relativa a cada domínio apresenta-se no Quadro 1.

## 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas não entendíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A não verificação dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens apresentados podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

#### **4. Material**

O examinando não necessita de qualquer material para a realização da prova oral de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da componente do currículo de Português.

Não é permitido ao examinando a utilização de qualquer material.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos, sem direito a qualquer período de tolerância.