



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**BIOLOGIA | Prova escrita e prática**

**2018**

Prova 302

.....  
**12.º Ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita com componente prática (EP) de equivalência à frequência do ensino secundário a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Biologia de 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nas diferentes unidades letivas do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

#### Domínio conceptual

- Conhecimento de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

#### Domínio procedimental

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## Caracterização da prova

A prova escrita apresenta de 25 a 35 itens, organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades/subunidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades/subunidades do Programa.

Nos itens da componente prática (domínio procedimental), a resposta será efetuada com base no procedimento experimental a efetuar pelo examinando. Os alunos serão avaliados em 3 a 6 parâmetros relacionados com a elaboração de um relatório científico.

A prova escrita é cotada para 200 pontos assim como a prova prática, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

A classificação das provas constituídas por duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

A componente escrita tem um peso de 70% e a componente prática tem um peso de 30%, tal como consta no Quadro XI do Despacho normativo n.º 4-A/2018.

A valorização das unidades letivas na prova relativas ao domínio conceptual (componente escrita) e ao domínio procedimental (componente prática) apresenta-se no quadro 1.

**Quadro 1- Valorização das Unidades Programáticas**

Unidades programáticas	Cotação (em pontos)
<b>Domínio conceptual (componente escrita)</b>	
1- Reprodução e manipulação da fertilidade.	30 a 46
2- Património Genético.	30 a 46
3- Imunidade e controlo de doenças.	30 a 46
4- Produção de alimentos e sustentabilidade.	30 a 46
5- Preservar e recuperar o ambiente.	30 a 46
<b>Domínio procedimental (componente prática)</b>	
Pode incidir sobre qualquer uma das unidades programáticas.	200

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item da prova escrita apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita**

Componente escrita	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	5
	Ordenação		5
	Associação/correspondência		5 a 8
	Verdadeiro/Falso		5 a 8
Itens de construção	Resposta curta	10 a 20	5 a 8
	Resposta restrita		10 a 15

O produto final a apresentar na componente prática, o número de parâmetros a considerar na elaboração do relatório e a cotação a atribuir a cada parâmetro constituinte do relatório apresenta-se no quadro 3.

**Quadro 3- Número de parâmetros a avaliar na elaboração do relatório científico e cotação da componente prática**

Componente prática	Número de parâmetros a avaliar	Cotação (em pontos)
Elaboração de um relatório científico	3 a 6	A cada parâmetro constituinte do relatório científico será atribuída uma cotação parcial, que varia entre 20 a 100 pontos, num total de 200 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente expressa por um número inteiro de pontos.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

## ◆ COMPONENTE ESCRITA

### Itens de Seleção

#### *Escolha múltipla*

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### *Verdadeiro/falso*

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho revelado na resposta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- que não atinjam o nível 1 de desempenho;
- em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

#### *Associação /correspondência*

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### *Ordenação*

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### *Resposta curta*

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### *Resposta restrita*

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### ◆ COMPONENTE PRÁTICA

Na execução da componente prática, pretende-se que o aluno siga com o máximo rigor as orientações que lhe foram prescritas.

As respostas às questões formuladas terão de ser dadas de uma forma clara, concisa e utilizando vocabulário adequado.

A cada procedimento experimental será atribuída uma cotação parcial.

À execução correta de todos os procedimentos experimentais corresponderá a cotação máxima.

### **Material**

O examinando deve levar bata e apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos; a prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Maio de 2018