

Informação - Prova

Equivalência à Frequência de Estudo do Meio

2018

Prova 22

1º Ciclo do Ensino Básico (Decreto- Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2018, conforme a legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, na área de Estudo do Meio.

Conteúdos

À descoberta de si mesmo

O seu corpo;

A segurança do seu corpo.

À descoberta dos outros e das instituições

O passado do meio local;

O passado nacional;

Reconhecer os símbolos nacionais.

À descoberta do ambiente natural

Aspetos físicos do meio;

Os astros;

Aspetos físicos de Portugal.

À descoberta das inter-relações entre espaços

O contacto entre a terra e o mar;

Os aglomerados populacionais;

Portugal na Europa e no mundo.

À descoberta das Inter-relações entre a natureza e a sociedade

Atividades produtivas em Portugal;

O meio ambiente.

À descoberta de materiais e objetos

Experiências;

Manipulação/utilização de instrumentos e materiais.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens, distribuídos em dois cadernos: Caderno 1 e Caderno 2.

Do Caderno 1 fazem parte os grupos I e II; do Caderno 2 os grupos III, IV, V e VI.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	À descoberta de si mesmo	25
II	À descoberta dos outros e das instituições	18
III	À descoberta do ambiente natural	32
IV	À descoberta das inter-relações entre espaços	10
V	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	11
VI	À descoberta de materiais e objetos	4

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação Completamento	15 a 19	1 a 13
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita	8 a 10	1 a 4

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a ordem correta, todas as outras são cotadas com zero pontos.

Completamento

São organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, não sendo permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

- Caderno 1 – 30 minutos.
- Caderno 2 – 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair. Após o período de tolerância para a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.