



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - Prova escrita e oral

2018

Prova 21

.....
3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 4-A/2018)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9º ano) realiza-se a nível de escola e tem por referência o *Programa de Inglês* (3º Ciclo LE I), e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR 2001). Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Leitura, compreensão / interpretação, Léxico, Gramática e Escrita.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Caracterização da prova

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos/temas da prova

Conteúdos / Temas	Cotação (em pontos)
No <u>Grupo I</u> avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura, através de itens de seleção e de itens de construção, de resposta curta/restrita, tendo como suporte um texto.	40
No <u>Grupo II</u> avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção, de resposta curta/restrita.	35
No <u>Grupo III</u> avalia-se a aprendizagem no domínio da escrita, sendo constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão.	25

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<u>Parte I</u>		
• Itens de seleção e de construção		
Associação/correspondência	5	10
Completamento	5	10
Resposta curta	5	20
<u>Parte II</u>		
• Itens de seleção e de construção		
Completamento	6	12
Preenchimento de espaços	4	8
Transformação	5	15
<u>Parte III</u>		
• Item de resposta extensa	1	25

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Não será também atribuída classificação a textos que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês* para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão e interação oral.

Caracterização da prova oral

A Prova será conduzida por um júri constituído por três professores e assenta na interação professor - aluno e na produção individual do aluno.

A prova é cotada para 100 pontos.

O instrumento de avaliação relativo a esta parte apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 1 - Estrutura da Prova

Momentos	Atividades	Cotação (Pontos)
A*	Interação professor/aluno	100
B*	Produção individual do aluno	
C	Interação aluno/aluno	

* No caso de um único aluno só se verificarão os momentos A e B

Material

Não é permitido o uso de qualquer material de consulta por parte do aluno. Todo o material necessário à realização da prova será fornecido pelos professores que realizam o exame.

Duração

A prova oral tem a duração de **15 minutos**.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, sendo imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados e é expressa por um número, previsto numa grelha de classificação criada para o efeito.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e Interação/Coerência.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Quadro 2 - Critérios de classificação do desempenho do aluno

Categorias	Cotação
• Âmbito – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.	25
• Correção – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.	15
• Fluência – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	10
• Desenvolvimento temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/ informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.	25
• Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s) envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.	25

NOTA: A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de nível 1 a 5.