

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA



---

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## HISTÓRIA

---

Prova 19 | 2018

Tipo de prova: escrita

.....  
9.º ANO DE ESCOLARIDADE

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram em condições de acesso como autopostos, segundo o Despacho normativo n.º 4- A/2018, de 14 de fevereiro.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam no programa do Ensino Básico do 3º Ciclo que se discriminam no Quadro 1.

Neste sentido, a avaliação incide nas capacidades seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Distribuição da cotação

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

Grupos	Domínios /Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	A herança do Mediterrâneo Antigo: Roma e o Império	30 a 50
II	Revoluções e Estados liberais conservadores	
III	Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar Portugal: a I República	50 a 70
IV	A “Guerra Fria” - parte 1 Os EUA e a URSS A hegemonia dos EUA no Bloco Ocidental A “Guerra Fria”	
V	A “Guerra Fria” - parte 2 A desagregação do Estado Novo. O fim do Estado Novo. A revolução democrática portuguesa.	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação	3 a 5	2 a 6
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	7 a 10	2 a 5 5 a 10 10 a 15

A prova apresenta **cinco grupos de itens**.

A soma das pontuações dos grupos I e II, que integram temas do 7.º e do 8.º ano de escolaridade, é de **30 a 50 pontos**. A soma das pontuações dos grupos III, IV e V que integram temas do 9.º ano, é de **50 a 70 pontos**.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os itens da prova podem exigir a análise dos documentos apresentados.

Os grupos de itens têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela, cronologias e mapas. Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

O item de resposta extensa apresenta tópicos de referência e está integrado num dos grupos que tem por suporte documentos de natureza diversa. Este item solicita a síntese de aspetos relacionados com conteúdos do Programa, organizada em função dos tópicos, em articulação com as fontes apresentadas e com a problemática do grupo em que está inserido.

Nos itens que apresentam a instrução «com base em», a construção das respostas deve mobilizar os elementos/dados presentes, explícita ou implicitamente, no(s)

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA**

documento(s). Nos itens que apresentam a instrução «a partir de» é igualmente obrigatória a mobilização de dados contidos no(s) documento(s), embora a resposta não se limite a esses elementos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.