



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Prova 18 | 2018

Tipo de prova: escrita

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Geografia do Ensino Básico para o 3º ciclo, aplicando-se as Metas Curriculares da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Interpretação de documentos geográficos; Comunicação em Geografia (vocabulário geográfico); Localização de lugares e fenómenos geográficos; Compreensão geográfica; Problematização/relacionamento de situações geográficas.

Os Domínios e Subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Domínio I - A Terra: estudos e representações

Subdomínios

- A representação da superfície terrestre
- Localizações
- À descoberta do mundo

Domínio II - O meio natural

Subdomínios

- O clima
- O relevo
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Dinâmica do litoral

Domínio III - População e povoamento

Subdomínios

- Evolução da população mundial
- Distribuição da população mundial

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

- Mobilidade da população

Domínio IV - Atividades económicas

Subdomínios

- Recursos naturais
- Produção de alimentos: agricultura e pesca
- A indústria

Domínio V - Contrastes de desenvolvimento

Subdomínios

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

Domínio VI - Riscos, ambiente e sociedade

Subdomínios

- Riscos naturais
- Riscos mistos: a atmosfera
- Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de itens.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo: escolha múltipla; correspondência/associação; verdadeiro/falso; resposta curta; resposta restrita e resposta extensa.

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos - textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A cotação total da prova é de 100 pontos

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de uma calculadora simples e de uma régua pequena.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha modelo da EMEC.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios.

Domínios	COTAÇÃO
7º Ano A Terra: estudos e representações O meio natural	26 pontos
8º Ano População e povoamento Atividades económicas	26 pontos
9º Ano Contrastes de desenvolvimento Riscos, ambiente e sociedade	48 pontos

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Verdadeiro/Falso	1 a 8	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	18 a 36	1 a 12

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO/FALSO

É atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Quando numa resposta forem identificadas/assinaladas mais do que uma das afirmações, como verdadeiras ou como falsas, são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeito da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA

-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nível	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Maio de 2018