



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS - Prova escrita e oral**

**2018**

**Prova 16**

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo n.º 4-A/2018)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Francês, Língua Estrangeira II, 9.º ano, realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês de 3.º Ciclo do Ensino Básico. Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QEER 2001), este documento assume particular relevo na conceção da prova.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação, a gramática e a produção escrita.

### ***Domínios:***

#### **Compreensão Escrita**

- Compreender um texto escrito;
- Decodificar vocabulário, enunciados, questões e textos relacionados com o(s) tema(s);
  - Compreender os acontecimentos ou situações relatados, as informações fornecidas, os sentimentos expressos;
  - Elaborar respostas corretas e adequadas em situações de interação.



## **Gramática**

- Aplicar com correção conteúdos linguísticos em estruturas e contextos determinados.

## **Produção Escrita**

- Produzir um texto escrito, correto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

## ***Temas / Conteúdos:***

### **Área temática**

- Les études et les professions (os estudos e as saídas profissionais)
- La Culture et l'esthétique (cultura e estética)
- Le cinéma (o cinema)
- Découvertes et Inventions (descobertas e invenções)
- La solidarité (a solidariedade)
- L'environnement (o ambiente)

### **Área linguística**

- O futuro do indicativo
- Os interrogativos
- A expressão de negação
- O passé composé
- O imperfeito do indicativo
- A voz passiva
- O condicional

## **Caracterização da prova**

### **Grupo I: Compreensão e Interpretação de texto (Total: 40 pontos)**

#### **Itens de seleção -20 pontos**

- Itens de escolha múltipla (4 a 6 itens) e/ou
- Itens de associação/correspondência (4 a 6 itens) e/ou
- Itens de Verdadeiro ou Falso (4 a 6 itens)

#### **Itens de construção - 20 pontos**

- Itens de resposta curta: completar frases (2 a 4 itens) e/ou



## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA**

- Itens de resposta restrita: responder a perguntas sobre o texto (2 a 4 itens)

### **Grupo II: Conteúdos gramaticais (Total: 40 pontos)**

#### **Itens de construção**

- Resposta restrita: reescrever frases, usando estruturas próprias de uma determinada intenção comunicativa (2 a 6 itens)
- Resposta curta: completar frases com formas verbais adequadas (3 ou 4 itens)
- Resposta curta: completar frases com estruturas gramaticais pertencentes à classe indicada no item (4 a 12 itens)

### **Grupo III: Produção de texto (Total: 20 pontos)**

#### **Item de construção**

- Item de resposta extensa: redigir um texto baseado num dos dois temas propostos (60 a 80 palavras).

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues Francês/Francês e bilingues Português/Francês e Francês/Português.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos

### **Critérios gerais de classificação**

#### **Grupo I**

##### **Itens de seleção de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinala:

- uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa.



## **Itens de seleção de associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.

## **Itens de construção de resposta curta ou resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- . Conteúdo: - adequado: 60 % dos pontos atribuídos por questão;
- parcialmente adequado: desconto máximo 2 pontos
- . Organização e correção da expressão escrita: 40 % dos pontos atribuídos por questão (desvalorização até 1 ponto nos erros de estrutura e até 1 ponto nos erros de ortografia)

## **Grupo II**

### **Itens de construção de resposta curta e/ou resposta restrita**

Nas tarefas de completamento:

- . Opção certa: totalidade dos pontos
- . Questão errada: 0 pontos
- . Desconto máximo para pequenas incorreções: 1/2 dos pontos atribuídos por questão

Nas tarefas de transformação:

- . Estrutura gramatical certa: totalidade dos pontos atribuídos por questão
- . Estrutura gramatical incorreta: 0 pontos
- . Desconto máximo para pequenas incorreções: 1/3 dos pontos atribuídos por questão

## **Grupo III**

- **14 a 20 pontos** - texto revelando uma organização coerente e clara; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado.
- **7 a 13 pontos** - texto com alguma incoerência na organização de ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário apropriado, ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia.
- **0 a 6 pontos** - texto pouco claro, repetitivo, com uma fraca organização de ideias; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário



muito restrito; muitos erros de ortografia; desvio do tema e/ou desenvolvimento incompleto.

## **PROVA ORAL**

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Francês, Língua Estrangeira II, 9.º ano, realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Francês de 3.º Ciclo do Ensino Básico, enquadrado no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR 2001).

A prova tem como objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão e interação oral.

### **Caracterização da prova**

Nesta prova, o examinando deve:

1. Ler e/ou analisar excerto(s) de um texto;
2. Compreender e fazer-se compreender;
3. Apresentar-se / falar de si mesmo e do meio que o rodeia;
4. Descrever atividades quotidianas;
5. Expressar gostos, preferências e desejos;
6. Descrever uma imagem (ou imagens) e relacioná-la(s) com os assuntos do programa.
7. Organizar informação;
8. Expressar ideias, comentar factos no âmbito dos conteúdos temáticos do programa;
9. Defender um ponto de vista e argumentar;
10. Identificar e interpretar traços socioculturais;
11. Interagir oralmente em língua francesa;
12. A prova é cotada para 100 pontos;
13. A prova será conduzida por um júri constituído por três professores;
14. O instrumento de avaliação relativo a esta prova apresentará a estrutura seguinte:



Momentos	Atividades	Cotação
1.º	Interação aluno/examinador: entrevista dirigida;	100
2.º	Produção individual do aluno: expressão de ideias organizadas com base em textos e/ou imagens;	
3.º	Interação aluno/examinador.	

## Material

Não é permitido o uso de qualquer material. Caso seja necessário, será fornecido pelos professores que realizam o exame.

## Duração

A prova tem uma duração de 15 minutos.

## Critérios gerais de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

### **1. Âmbito (25 pontos)**

Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.

### **2. Correção (15 pontos)**

Refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

### **3. Fluência (10 pontos)**

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.

### **4. Desenvolvimento temático e coerência (25 pontos)**

Referem-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas selecionados e ainda de sequenciar ideias e de organizar informação.

### **5. Interação (25 pontos)**

Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

**Nota:** É obrigatória a realização da prova escrita (peso 50%) e da prova oral (peso 50%).

Maio de 2018