

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS - Prova escrita

2018

Prova 11

.....

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Físico-Químicas tem por referência as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico de Ciências Físico-Químicas, que se organizam nos seguintes domínios: Espaço, Materiais, Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação de Materiais.

A prova permite avaliar, no âmbito dos domínios mencionados, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Comunicação de ideias por escrito.

Os domínios, subdomínios e respetiva cotação, que podem constituir o objeto de avaliação, são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 - Domínios, subdomínios e cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Espaço	Distâncias no Universo	20 - 30
	A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Materiais	Substâncias e misturas de substâncias	
	Propriedades físicas e químicas	
	Separação das substâncias de uma mistura	
Energia	Transferências de energia	
Reações Químicas	Tipos de reações químicas	20 - 30
	Velocidade das reações químicas	
Som	Som e ondas	
	Atributos do som	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	
	Fenómenos óticos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra	40 - 50
	Forças, movimentos e energia	
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos	
Classificação dos materiais	Estrutura atómica	
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
	Ligação química	

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação das Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10 a 30	1 a 8
	Resposta restrita		
	Cálculo		

O teste não inclui formulário nem Tabela Periódica.

Material

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Itens de resposta curta

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Itens de cálculo

Nos itens que envolvam cálculos é obrigatória a sua apresentação assim como a apresentação de todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resolução da alínea apresenta um erro exclusivamente imputável à resolução da alínea anterior, será atribuída à alínea em questão a cotação integral.

Se a resposta apresentar apenas resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Mai de 2018