



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIÊNCIAS NATURAIS | Prova escrita**

**2018**

Prova 10

**3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o plano curricular para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Ciências Naturais que se organizam em quatro domínios: Terra no Espaço; Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra e as metas de aprendizagem definidas para a disciplina.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informações diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estrutura lógica de textos.

## Domínios/Conteúdos

### Caracterização da prova

A prova escrita apresenta de 25 a 30 itens, organizados por grupos.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos conteúdos nas orientações curriculares da disciplina.

Os itens referentes aos domínios Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

No âmbito do domínio Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes a opções que interferem no Equilíbrio do Organismo serão integrados de uma forma transversal.

A classificação da prova é expressa na escala de percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina expressa de acordo com o Despacho Normativo n.º 4-A/2018.

Os domínios e subdomínios que podem constituir objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1- Valorização dos Domínios/Subdomínios**

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
• Terra em transformação	• Estrutura e dinâmica interna da Terra	25 a 30
	• Consequências da dinâmica interna da Terra	
• Sustentabilidade e na Terra	• Ecossistemas	20 a 25
• Viver melhor na Terra	• O Organismo humano em equilíbrio	50
Total		100

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipo de itens</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Nº de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	15-20	2 a 4
	Ordenação	1-2	3 a 4
	Associação/Correspondência	1-3	5 a 7
<b>Itens de construção</b>	Resposta curta	2-4	2 a 6
	Resposta extensa	2-4	5 a 7

### **Material**

O aluno apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

No presente ano letivo, na classificação das provas será considerada correta a grafia que se encontra prevista no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### *Escolha múltipla*

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### *Ordenação*

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### *Associação ou correspondência*

A classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### *Resposta curta*

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

### *Resposta extensa*

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Maio de 2018