

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEBASTIÃO DA GAMA



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS - Prova escrita

2018

Prova 02

.....
2º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de ciências naturais, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 17/2016, de 4 de abril, na sua redação atual.

As informações apresentadas não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do 2º ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Ciências Naturais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos cinco domínios previstos no Programa:

- A água, o ar, as rochas e o solo
- Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio
- Unidade na diversidade dos seres vivos
- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Agressões do meio e integridade do organismo

De acordo com o Programa, os alunos devem ser capazes de estabelecer relações entre diferentes conceitos e conhecimentos e também entre estes e situações do quotidiano.

Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Domínios/Conteúdos

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

DOMÍNIOS	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo	10 a 15
Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio	10 a 15
Unidade na diversidade dos seres vivos	10 a 15
Processos vitais comuns aos seres vivos	40 a 60
Agressões do meio e integridade do organismo	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase (itens de resposta curta) ou pode envolver a apresentação de uma justificação (itens de resposta restrita).

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e imagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de selecção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Maio de 2018